

## DES OUTILS TECHNOLOGIQUES COMMUNAUTAIRES POUR VOUS AIDER À VOUS GARER

Le stationnement en ville constitue un véritable enjeu de mobilité et d'accessibilité pour les usagers. Aussi, depuis peu, des communautés s'organisent pour trouver des solutions face à la réduction du nombre de places et à l'augmentation des tarifs, et proposer des alternatives aux interminables minutes passées à tourner à la recherche d'un emplacement libre.



**PRENDS MA PLACE invente le concept de « parking collaboratif » entre particuliers** | Ce site internet et cette application pour smartphone proposent aux usagers en mal de place de stationnement de les aider à trouver un emplacement où garer leur véhicule à moindres frais. Le site propose de mettre gratuitement en relation des personnes disposant d'une place de stationnement et qui ne l'utilisent pas à temps complet avec des usagers qui en ont besoin. Par le biais d'une annonce, le propriétaire met à disposition sa place de stationnement à titre gratuit ou onéreux. Le site ne recense pour l'heure qu'environ 200 annonces proposant du parking dans une cinquantaine de villes. Mais en vertu de son intérêt indéniable pour faciliter le quotidien des automobilistes, l'initiative mérite d'être soutenue. [www.prensdmaplace.fr](http://www.prensdmaplace.fr)



### ET C'EST LA PRUNE, pour trouver un emplacement 2 roues |

L'application s'adresse aux usagers de deux-roues motorisés qui, à l'instar des automobilistes, pâtissent de la politique de réduction du nombre de places de stationnement. Pour les aider à trouver une place libre et gratuite où garer leur deux-roues, le système propose d'établir une « cartographie collaborative » - c'est-à-dire avec le concours des usagers de l'appli - répertoriant les emplacements prévus pour les deux-roues motorisés, sans risquer la verbalisation. L'association identifie près de 2000 places, principalement à Paris, Lyon et Nice. [www.etcestlaprune.fr](http://www.etcestlaprune.fr), appli à télécharger sur [Appstore](https://www.apple.com/appstore)